

Psicologia da Linguagem e da Cognição em E-learning

São Luís Castro
FPCE-Universidade do Porto
slcastro@fpce.up.pt

Com Susana Caló e Carla Teixeira

Workshop E-learning UP 2003/04
Porto, 30 Setembro 2004

PLC Online

Psicologia da linguagem e da cognição UP

- Enquadramento
 - Temas, Curriculum
 - Estudantes, Docentes
- Componente online
 - Razões
 - Como
 - Demonstração
 - Utilização
 - Balanço

PLC Online: Enquadramento Temático

Psicologia da linguagem e da cognição

- Uma disciplina de formação básica
- Psicologia Experimental, Geral, Cognitiva
- Temas característicos dos chamados processos cognitivos complexos
 - Linguagem
 - Resolução de problemas
 - Tomada de decisão
 - Percepção
 - Reconhecimento de padrões
 - Atenção
 - Memória

PLC Online: Enquadramento Curricular

Psicologia da linguagem e da cognição

- Hoje, disciplina da licenciatura em Psicologia, 2º ano
- Contexto disciplinar
 - Psicologia da Percepção, Aprendizagem e Memória,
 - Psicologia do Desenvolvimento,
 - Psicologia Diferencial...
- De frequência obrigatória enquanto disciplina
 - Por semana, 2 horas de aulas expositivas, frequência facultativa
 - 2 horas de trabalhos práticos, frequência mínima obrigatória

PLC Online: Estudantes

Psicologia da linguagem e da cognição

- Em 2003/04, 158 estudantes inscritos
- Expectativas dos estudantes
 - Mais emoção, menos cognição
 - Linguagem comum, linguagem científica
 - Da linguagem das cores à linguagem de Chomsky...
 - Os termos ‘técnicos’
 - Literatura em inglês: sim, mas!

PLC Online: Docentes

Psicologia da linguagem e da cognição

- Em 2003/04, equipa de 3 elementos
 - Semanalmente, 2h aulas teóricas + 2 x 5h aulas práticas
- Expectativas dos docentes
 - Conteúdos são realmente emocionantes
 - Clássicos - Fazem parte da bagagem de conhecimentos da Psicologia Experimental, fundadora da Psicologia enquanto disciplina científica
 - Modernos - Cada vez mais interdisciplinares (Ciência Cognitiva)
 - Contemporâneos - Fase rica em descobertas (Neurociências Cognitivas)
 - Iniciar à investigação experimental
 - Potencialmente difícil
 - Importante dispor de material de estudo em português

PLC Online: Razões

Psicologia da linguagem e da cognição - A componente online

- Antes, material de estudo em papel
 - Reprografia, organização 'complexa'
 - Páginas, extractos, figuras perdidas
 - Elementos de Estudo em PLC, edição de 1997 - a sebenta 'onde está tudo'
- Em 2003/04
 - Actualizar
 - Facilitar o acesso aos materiais
 - Promover a internacionalização
 - Contacto com a prática do ensino e da investigação em PLC por outras equipas

PLC Online: Como

- Plataforma WebCT
 - Pelas possibilidades de expansão
 - Pelo facto de ser muito usado
- Plano de trabalho
 - Em 2003/04: Apoio às aulas expositivas
 - Anos seguintes:
 - Desenvolvimento de demonstrações
 - Desenvolvimento de apoio aos trabalhos práticos

Curso PLC Online: Entrada



Hide Navigation

Course Menu
Homepage
Modo de usar
Apresentação
Aulas
Forum
Correio
Calendário
Estudantes

[MYWEBCT](#) | [RESUME COURSE](#) | [COURSE MAP](#) | [HELP](#)

Psicologia da Linguagem e Cognição

Home

Bem vindo ao curso online 2003/2004



[Modo de usar](#)



[Apresentação](#)



[Aulas](#)



[Auto-teste](#)



[Correio](#)



[Calendário](#)



[Forum](#)



[Estudantes](#)



[Inquérito](#)

Curso PLC Online: Módulos



[MYWEBCT](#) | [RESUME COURSE](#) | [COURSEMAP](#) | [HELP](#)

Hide Navigation

Course Menu

- [Homepage](#)
- [Modo de usar](#)
- [Apresentação](#)
- [Aulas](#)
- [Forum](#)
- [Correio](#)
- [Calendário](#)
- [Estudantes](#)

Psicologia da Linguagem e Cognição

[Home](#) ▶ [Aulas](#)

Table of Contents

1. [Introdução](#)
2. [Produção de Fala](#)
3. [Percepção Categorial](#)
4. [Da Percepção à Compreensão](#)
5. [Aquisição da Linguagem](#)
6. [Linguagem Escrita](#)
7. [Perturbações de Linguagem](#)
8. [Resolução de Problemas](#)
9. [Decisão, Julgamento e Raciocínio](#)
10. [Última\(s\) Aula\(s\)](#)

Curso PLC Online: Módulo Decisão



Hide Navigation

Course Menu
Homepage
Modo de usar
Apresentação
Aulas
Forum
Correio
Calendário
Estudantes

MYWEBCT | RESUME COURSE | COURSEMAP | HELP

Psicologia da Linguagem e Cognição

Home > Aulas > Decio, Julgamento e Racionio

ACTION MENU: [Previous](#) [Next](#) [Contents](#) [Retrace](#) [Refresh](#)

Psicologia da Linguagem e da Cognição
2003/2004

FPCE - Universidade do Porto
Licenciatura em Psicologia

Decisão, Julgamento e Raciocínio

Considere o seguinte problema:

Uma raquete e uma bola custam ao todo 1.10 euros. A raquete custa 1 euro mais do que a bola. Quanto custa a bola?

Não lhe parece que é capaz de custar 10 cêntimos? Mas pensando bem, se a raquete custa 1 euro a mais, não como preço unitário, como poderia tudo custar 1.10? Se pegar num papel e lápis para pensar melhor sobre este problema, verá que a resposta na verdade não é aquela (1). No entanto, é a primeira resposta que nos vem à mente— para 1 euro a mais em 1.10 euros, o que sobra é 0.10, e é essa quantidade que se nos impõe como resposta intuitiva.

Daniel Kahneman usou este exemplo no discurso que fez quando recebeu o prémio Nobel, a 8 de Dezembro de 2002, pelo seu trabalho com Amos Tversky (1937-1996) sobre uma questão fascinante, e intrigante – a da racionalidade do ser humano. Como funciona o nosso pensamento? Qual a sua relação com a lógica? Com as preferências e as expectativas? Com as emoções? Com a linguagem?

Curso PLC Online: Aulas em PDF



MYWEBCT | RESUME COURSE | COURSEMAP | HELP

Hide Navigation

Course Menu

- Homepage
- Modo de usar
- Apresentação
- Aulas
- Forum
- Correio
- Calendário
- Estudantes

Psicologia da Linguagem e Cognição

Home > Aulas > Decio, Julgamento e Racionio > Prodo de Fala

ACTION MENU: [Previous](#) [Next](#) [Contents](#) [Retrace](#) [Refresh](#)

Psicologia da Linguagem e da Cognição
2003/2004

FPCE - Universidade do Porto
Licenciatura em Psicologia


Fundamentos de Produção de Fala

A linguagem falada é universal à escala da espécie humana. Assim, a fala é o veículo mais 'natural' da linguagem. Se os sentidos são a face escondida, não palpável, da linguagem, a fala é a sua face material, a sua concretização no mundo físico. O que caracteriza a fala? Examinaremos aqui de forma sinóptica os mecanismos e processos envolvidos na produção de fala. Como a fala é som, estímulo auditivo, faremos também uma breve revisão de noções básicas sobre o som e suas dimensões psicológicas (perceptivas).

Encontra aqui os sumários das aulas de 5, 12 e 19 de Novembro de 2003, que abordam os temas acima. O primeiro, [aula7&8](#), é uma iniciação à fonética acústica; o segundo e o terceiro, [aula9&10](#), e [aula11&12](#), tratam da produção de fala. Pode imprimir os sumários usando os respectivos ficheiros pdf. Como se deve lembrar, os termos a bold (online) ou sublinhados (pdf) indicam as entradas para um glossário que construiremos ao longo do ano.

Encontra também as apresentações que foram feitas na aula, em ficheiros pdf, que pode consultar online e, se quiser, imprimir. A primeira é a apresentação do dia 5 de Novembro, intitulada A Fala: Iniciação à Fonética Acústica versão [PDF368KB](#) A segunda, dos dias 12 e 19, intitula-se Fundamentos de Produção de Fala versão [PDF 1,3MB](#).

Curso PLC Online: Sumários em PDF

[MYWEBCT](#) | [RESUME COURSE](#) | [COURSE MAP](#) | [HELP](#)

Hide Navigation

Course Menu
Homepage
Modo de usar
Apresentação
Aulas
Forum
Correio
Calendário
Estudantes

Psicologia da Linguagem e Cognição

[Home](#) ▶ [Aulas](#) ▶ [Decio, Julgamento e Racionio](#) ▶ [Prodo de Fala](#) ▶ [Introdo](#) ▶ [Apresento](#)

topo ▲


Aulas 1&2, 15out03, slc

Lic Psic FPCE-UP

Apresentação Geral: Docentes, Conteúdos e Bibliografia, Métodos e Avaliação.

Distribuição de um *handout* (2 páginas) contendo o programa da disciplina (objectivos, métodos, avaliação, conteúdos e bibliografia fundamental), e o programa específico dos trabalhos práticos (objectivos específicos, actividades a realizar, avaliação e material de apoio).


Nota:
Horário de atendimento de S. L. Castro - Quintas-feiras, 12h30-13h30, ou outra ocasião mediante combinação prévia.



SLC, 19Nov03

topo ▲

Curso PLC Online: Conhecer Equipas

**WebCT**

MYWEBCT | RESUME COURSE | COURSE MAP | HELP

Hide Navigation

Course Menu

- Homepage
- Modo de usar
- Apresentação
- Aulas
- Forum
- Correio
- Calendário
- Estudantes

Psicologia da Linguagem e Cognição
[Home](#) > [Aulas](#) > [Decis, Julgamento e Racionio](#)

ACTION MENU: [Previous](#) [Next](#) [Contents](#) [Retrace](#) [Refresh](#)

topo ^

Aqui estão as apresentações das aulas em formato pdf.

12 de Maio de 2004 - Decisão, Julgamento e Raciocínio (versão [PDF 232 KB](#))

19 de Maio de 2004 - Decisão, Julgamento e Raciocínio II (versão [PDF 172KB](#))

26 de Maio de 2004 - Decisão, Julgamento e Raciocínio III (versão [PDF 432 KB](#))

Daniel Kahneman é professor na Universidade de Princeton, Escola Woodrow Wilson (antes foi professor em departamentos de Psicologia de várias universidades), e pode visitá-lo em

http://www.princeton.edu/%7Epsych/PsychSite/fac_kahneman.html
<http://www.nobel.se/economics/laureates/2002/kahneman-lecture.html>

Para conhecer melhor os trabalhos da linha de Gerd Gigerenzer e colaboradores, pode visitar o sítio do Center for Adaptive Behavior and Cognition, no Instituto Max Planck em Berlim:

<http://www.mpib-berlin.mpg.de/en/forschung/abc/index.htm>

E uma sugestão de leitura para férias:

http://www.mpib-berlin.mpg.de/en/forschung/abc/calculated_risks.htm

PLC Online: Utilização

- Acesso ao curso por inscrição
- Inscritos 103 utilizadores
 - Visita regulares a partir de Abril
 - Inquérito: poucas respostas
 - Apreciação geral: positiva
 - Facilidade de acesso
 - A manter e/ou desenvolver
 - Também noutras disciplinas

PLC Online: Balanço

- Grandes vantagens para o funcionamento das actividades lectivas
 - Mesmo na opção minimalista (materiais de estudo acessíveis 24/24h)
- **Em aberto**
 - Qual o papel da componente online nos cursos presenciais?
 - Com aulas práticas em pequenos grupos, que idealmente propiciaria contacto semanal entre discente/docente?
 - E o tutoring?
 - Professor, investigador, divulgador, gestor,...
 - Também utilizador fluente de html e designer gráfico?

Demonstração do Procedimento

