

Projecto de E-learningUP 2003-2004 da disciplina de Imunologia da Faculdade de Medicina Dentária

Identificação

Nome: Imunologia

Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto

Frequência anual.

Plataforma WebCT

Número de alunos inscrito: 56

Equipa Docente: Prof. Doutor Luís Delgado, Dr. André Moreira

Contextualização

A Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP) tem a seu cargo o ensino de 13 disciplinas do curso de licenciatura da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto (FMDUP), entre as quais a Imunologia.

Com o ensino da disciplina de Imunologia pretende-se que, no final do plano de estudos, os alunos conheçam os mecanismos básicos da resposta imunológica, como resposta biológica à agressão exógena ou endógena, a sua participação na génese de patologia humana, assim como os princípios da sua modulação terapêutica. Os temas são abordados em duas prelecções teóricas semanais, com um horário de 1 hora cada. Os trabalhos de grupo e seminários têm uma carga horária de 1h30m por semana. A avaliação consiste numa prova final escrita e informação do docente dos elementos colhidos nos seminários e avaliação de um dos relatórios escritos.

Motivação

As expectativas/motivações iniciais em relação ao projecto foram:

- Participar e desenvolver uma experiência educacional inovadora;
- Desenvolver novas competências de comunicação e agilizar interacção professor/aluno;
- Facilitar o acesso a conteúdos certificados
- Envolver os alunos na criação de conteúdos específicos
- Possibilidade de desenvolver conteúdos que, com as adaptações adequadas, podem simultaneamente servir o ensino pré-graduado, a educação médica contínua e a divulgação científica e de cuidados de saúde.

Objectivos

Ao nível do conhecimento dos alunos:

- Aquisição e uso de conhecimento distribuído por meio electrónico
- Melhorar acessibilidade aos conteúdos pedagógicos
- Promover a aprendizagem activa

Ao nível dos gestos e atitudes:

- Melhorar a comunicação entre docente e discentes e destes entre si;
- Promover a utilização de tecnologias informáticas no processo de aprendizagem;
- Avaliar o interesse do *e-learning* na melhoria da qualidade do ensino;

Ao nível do impacto do projecto:

- Detectar e corrigir deficiências
- Avaliar eficácia/impacto no processo de aprendizagem
- Construir conteúdos especificamente para o curso
- Criar o embrião de uma plataforma de educação contínua para a Estomatologia e Odontologia, com conteúdos de texto, imagem e bibliográficos
- Numa fase inicial disponibilizar os conteúdos base do programa pré-graduado de Imunologia da Faculdade de Medicina Dentária e posteriormente adaptar alguns desses conteúdos à educação médica contínua da Medicina Dentária (p.ex. imunologia da cárie dentária, manifestações orais da SIDA etc.) e criar a interface de alguns desses conteúdos para informação geral (científica e de saúde) para o público geral.

Modelo/estratégia

Os conteúdos do Curso de Imunologia da FMDUP foram disponibilizados na plataforma *webct*. Usaram-se as seguintes ferramentas relativas ao conteúdo do curso (módulos de conteúdo, objectivos, glossário, banco de imagens) e de comunicação (calendário, *chat*, *mail*, fórum).

Disponibilizaram-se conteúdos:

- Sumários das aulas teóricas;
- Seminários teórico-práticos: sumário, guião, bibliografia recomendada e bibliografia adicional em texto completo;
- Informações gerais acerca da disciplina
- Calendário lectivo

Os conteúdos foram disponibilizados faseadamente e de acordo com a sua abordagem *off-line*.

De modo a criar vínculo para utilização regular da página da disciplina disponibilizaram-se ligações a páginas de interesse frequente/regular:

- Acessos à Biblioteca da Faculdade de Medicina do Porto
- Acessos à Biblioteca Virtual da Universidade do Porto
- Páginas de interesse geral: Instituto Camões e similares

Foi realizado no âmbito do projecto um inquérito pedagógico que consistiu em 22 questões relativas aos domínios da utilização/satisfação plataforma WebCT em que as respostas eram escala de 5 pontos de muito certo a falso. Quatro das 22 questões eram de resposta aberta.

Organização e implementação

O Gabinete de Apoio para as Novas Tecnologias na Educação da Universidade do Porto disponibilizou apoio pedagógico e técnico na elaboração de uma componente *online* do Curso de Imunologia, de apoio às aulas presenciais.

Utilizaram-se recursos pessoais e da Faculdade. Apesar de existir ligação Internet no Serviço, o único posto é partilhado pelos cinco docentes, obrigando ao acesso pessoal na maioria das vezes.

Durante o desenvolvimento do projecto os alunos foram convidados a participar na elaboração de conteúdos para a página.

Resultados

Produtos resultantes ou em desenvolvimento, do projecto:

- Criação da página na plataforma do Curso de Imunologia da FMDUP;
- Elaboração de conteúdos: disponibilizaram-se conteúdos relativos a nove seminários teórico-práticos; criaram-se de novo conteúdos relativos a 9 temas do Curso de Imunologia. Criaram-se 42 documentos em formato PDF, 11 em Word, 16 em PPT, 7 em HTML e 15 em JPEG/GIF.
- Glossário Curso de Imunologia em construção
- Atlas do Curso de Imunologia em construção

Resultados de utilização:

- Registaram-se até Julho de 2004: 57 utilizadores (incluem-se discentes, docentes e alunos de mestrado do módulo de imunopatologia oral); 4211 *hits* (74 *hits*/utilizador);
- Comunicação: trocaram-se 121 *emails*, colocaram-se 26 mensagens no fórum.

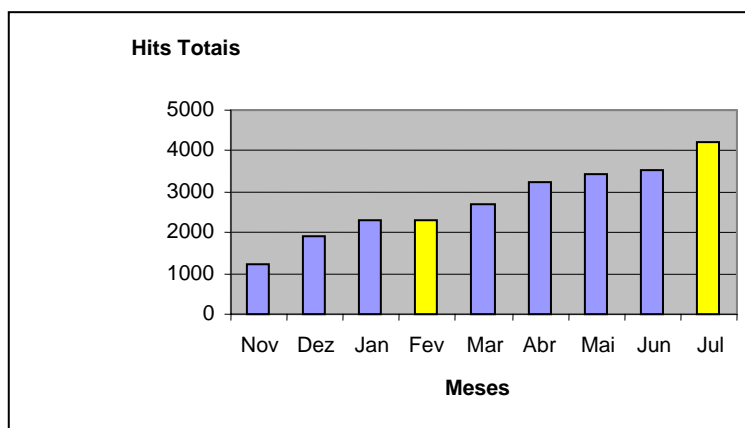


Fig. 1. *Hits* totais ao longo do ano lectivo. A amarelo os meses de avaliação na disciplina.

Resultados do inquérito pedagógico:

- Responderam 7 alunos. Todos acedem preferencialmente da sala Universia na Faculdade de Medicina Dentária. Têm conhecimento médio de utilização de sistemas informáticos, utilizam o computador essencialmente para troca de e-mail. Apesar de acharem o aspecto gráfico da plataforma agradável e fácil de utilizar, existir sincronia entre conteúdos *on-line* e as aulas, os conteúdos serem actualizados

regularmente, melhorar a comunicação entre docente e discente, os acessos fazem-se com frequência semanal ou quinzenal.

CONCLUSÃO

O projecto permitiu atingir os objectivos propostos de acesso fácil ao conteúdo e de melhoria da comunicação. Não temos informação quantitativa/qualitativa adequada para disponibilizar esses resultados e portanto comentá-los. Principais vantagens:

- Conteúdos de qualidade permanentemente disponíveis;
- Facilidade de comunicação docente-discente;
- Aspectos referidos pelos alunos: “Actualização constante de materiais de apoio às aulas”; “Obtenção fácil do material de estudo”; “Facilita a aprendizagem”; “Motivador”

Principais desvantagens:

- Dificuldade de acesso doméstico por ausência de ligações ou pelo custo económico – a impossibilidade de acesso regular limita é a principal desvantagem;
- Em classes de reduzido número de alunos a razão custo/eficácia é superior

Trabalho futuro:

- Implementar avaliação do risco do projecto/impacto no modelo lectivo tradicional, através da utilização de ferramentas de avaliação e monitorização contínuas do processo de *e-learning*;
- Avaliar satisfação dos alunos;
- Desenvolver metodologia para avaliação sistemática da eficácia do programa
- Desenvolver e promover a utilização das ferramentas disponibilizadas pela plataforma *webct* e não utilizadas neste primeiro ano.