

CASO DE ESTUDO

TEORIA GERAL DO DIREITO CIVIL

I - IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Designação da disciplina: Teoria Geral do Direito Civil

Faculdade: Faculdade de Direito da Universidade do Porto

Duração: Anual

Plataforma: WEBCT

Nº de alunos: 161 inscritos na cadeira, 58 inscritos na plataforma

Docente: Maria Regina G. Redinha

II - CONTEXTUALIZAÇÃO

Descrição da disciplina: Estudo da Parte Geral do Código Civil Português. Propedêutica do Direito Civil. Iniciação e consolidação da conceptuologia do Direito Civil Português.

Estratégias de ensino adoptadas antes de integrar o projecto e-learningUP|2003-2004: método tradicional de leccionação das aulas práticas e teóricas (expositivo e argumentativo).

Descrição da utilização das TIC antes de integrar este projecto, desde documentação básica a materiais *on-line* já existentes: utilização intensiva para uso pessoal por parte da docente e para apresentações *powerpoint*. Recurso a bases de dados *online*, nomeadamente para consulta de legislação e jurisprudência. Consulta frequente de *sites* de outras universidades e de instituições nacionais e estrangeiras com relevo na produção ou tratamento de informações relevantes para as matérias leccionadas.

Dados estatísticos de anos anteriores relativos à disciplina:

Teoria Geral do Direito Civil - Ano Lectivo 2003/04

Relatório Final

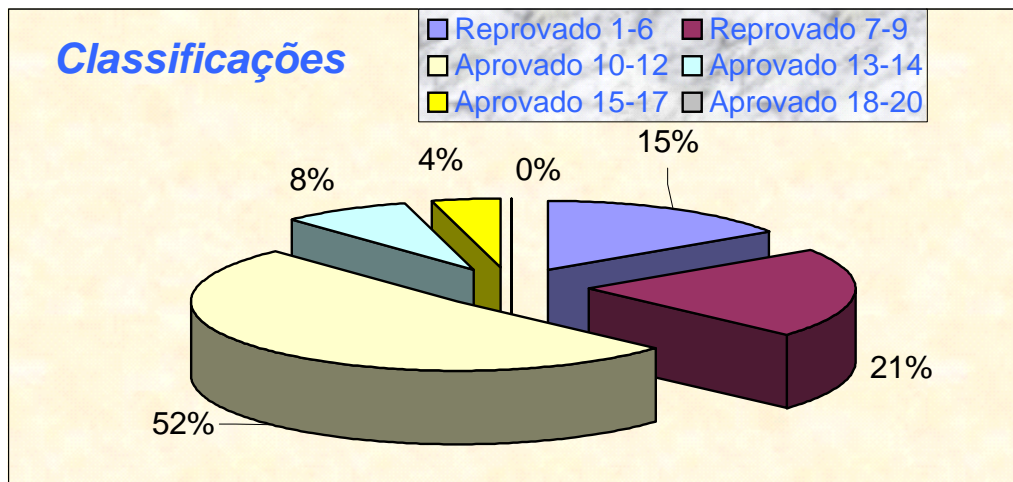
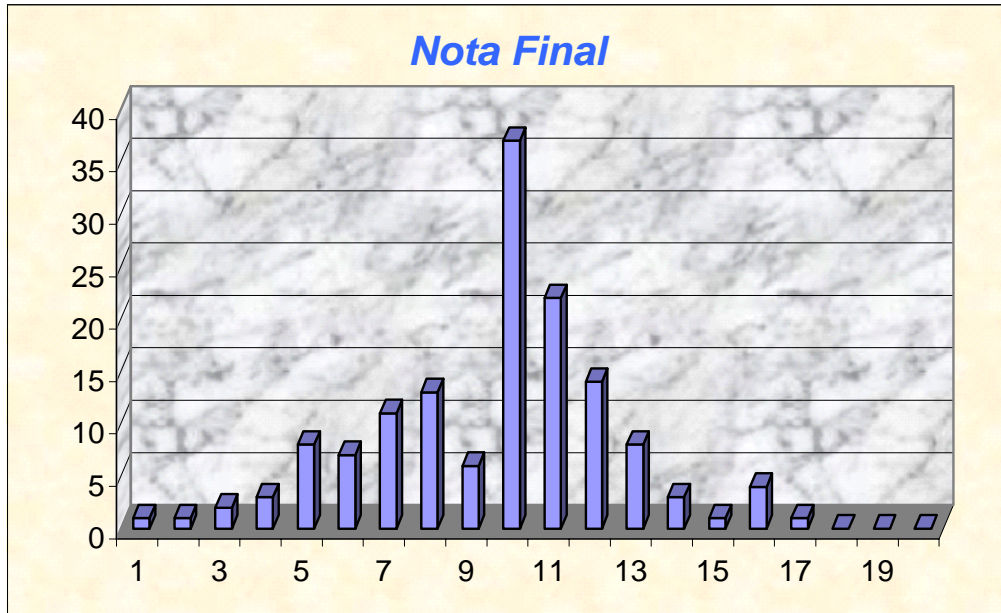
1ª Frequência			
Média	7	Nota <10	91
		Nota min.	0
		Nota >=10	27
		Nota max.	15

2ª Frequência			
Média	11	Nota <10	9
		Nota min.	6
		Nota >=10	32
		Nota max.	16

Exame			
Média	8	Nota <10	71
		Nota min.	1
		Nota >=10	30
		Nota max.	14

Prova Oral			
Época Normal			
Média	11	Nota <10	13
		Nota Min.	7
		Nota >=10	32
		Nota Max.	17

Teoria Geral do Direito Civil - Ano Lectivo 2003/04



III - MOTIVAÇÃO

Motivação para aderir ao projecto:

- a) Crescente importância e influência das TIC nas estratégias pedagógicas.
- b) Estratégia para diminuição do insucesso escolar.
- c) Aumento da motivação dos alunos.
- d) Gosto pela experimentação.

e) Excelente apresentação do projecto na FDUP.

Expectativas iniciais:

Cumprimento satisfatório da motivação exposta sob III.

IV- OBJECTIVOS

Identificação dos objectivos:

- a) Melhoria dos índices de aproveitamento escolar, de motivação dos alunos, de eficiência pedagógica.
- b) Maior interactividade e flexibilidade nas relações professor/aluno.
- c) Melhoria das competências na utilização das TIC.
- d) Promoção de hábitos de consulta de fontes diversificadas.

Monitorização dos objectivos:

A monitorização dos objectivos foi sendo efectuada ao longo do ano tanto quantitativamente, através de contagem do número de acessos, como qualitativamente, através da auscultação dos estudantes e das suas solicitações e comentários.

Alterações aos objectivos iniciais:

Não se verificou uma alteração dos objectivos iniciais, antes pequenos ajustamentos pontuais aos recursos materiais, humanos e informáticos disponíveis.

V – MODELO/ESTRATÉGIA

Descrição do modelo utilizado:

A opção pelo modelo utilizado foi fruto do aconselhamento técnico obtido junto do GATIUP.

Perante as alternativas que nos foram apresentadas pareceu-nos ser a plataforma WEBCT a que melhor se adequaria aos objectivos a que nos propunhamos.

Assim, optámos por seguir um modelo, tanto quanto possível apelativo, de extensão e complemento do ensino tradicional na sala de aula, continuamente actualizado.

Estratégia de integração *on-line/off-line*:

Tentamos que a componente *on-line* fosse, durante esta fase marcada pela experimentação, um complemento da parte *off-line*. Não obstante, progressivamente foram sendo disponibilizados apenas *on-line* grande parte dos materiais de estudo e de apoio à preparação da cadeira.

Pontos fortes/pontos fracos do modelo escolhido:

Pontos fortes deste modelo foram

- a) a progressiva habituação dos estudantes à pluralidade de *media* e fontes sem ruptura radical com o ensino clássico;
- b) fácil adaptação dos utilizadores ao modelo;
- c) compromisso útil entre inovação e renovação dos métodos pedagógicos.

Pontos fracos deste modelo foram

- a) algumas carências técnicas para a contínua actualização dos conteúdos *on-line*.

- b) escassez de recursos humanos para a a contínua actualização dos conteúdos *on-line*.
- c) resistência de uma pequeníssima percentagem dos estudantes à utilização dos conteúdos *on-line*.

VI - ORGANIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO

Como é que o projecto foi organizado

O projecto foi organizado pela docente com o apoio técnico do GATIUP

Quem é que participou:

Para além da docente houve colaboração pontual para a feitura de conteúdos por parte de uma outra docente. Foram igualmente cedidos conteúdos por parte de administradores de outros *sites*.

Que recursos foram utilizados:

Os recursos técnicos utilizados foram o computador pessoal da docente e ocasionalmente o computador que lhe está afectado na Faculdade.

Quanto aos conteúdos, com excepção dos materiais cedidos, todos foram de elaboração da docente.

Descrição da utilização das plataformas:

A plataforma WEBCT foi a utilizada.

Foi utilizada sobretudo para disponibilização de materiais didácticos, tais como sumários desenvolvidos, guião de apoio às aulas práticas, exercícios, listagens bibliográficas, legislação e jurisprudência.

Foi ainda utilizada acessoriamente como instrumento de acompanhamento do percurso lectivo, com indicações de agenda, divulgação de notas, datas de realização de provas, etc.

Uma terceira vertente foi a comunicação professor/estudante através do correio electrónico, muitas vezes em alternativa ao atendimento presencial. Acessoriamente foi utilizada a plataforma com fins de promoção cultural interessante para a cadeira, nomeadamente através de sugestões de leitura, espectáculos ou outras.

VII - RESULTADOS

Descrição dos produtos desenvolvidos durante o projecto:

Os produtos desenvolvidos foram sobretudo textos de apoio com as finalidades já indicadas.

Resultados de utilização

Acreditamos ter sido muito satisfatória a utilização pelos destinatários.

Pela nossa parte valoramos como muito positiva a experiência.

Dados estatísticos de utilização das plataformas:

- a) Nº de alunos: 58
- b) Hits: 6653
- c) Hit/aluno: 114
- d) Email: 309

Resultados dos inquéritos pedagógicos:

Apenas 16 alunos responderam ao inquérito pedagógico.

Todavia todas as respostas são globalmente positivas e salientam a facilidade de acesso a conteúdos e à preparação da cadeira.

Análise de resultados

Os resultados são positivos enquanto experiência pedagógica, tendo inclusive sido registada uma melhoria na taxa de sucesso da disciplina.

VIII - CONCLUSÃO

Análise crítica do projecto tendo em conta os objectivos e as expectativas:

Em nosso entender os objectivos foram alcançados, sem prejuízo de algumas melhoramentos a introduzir e as expectativas foram largamente ultrapassadas sobretudo pela motivação adicional dos estudantes que foi conseguida.

Trabalho futuro:

Tencionamos prosseguir este trabalho e alargar o seu âmbito a novas disciplinas sob a nossa responsabilidade, bem como introduzir mais e melhores ferramentas de trabalho, prosseguindo o objectivo de aumentar o peso da componente *on-line* sobre a componente *off-line*.