

E_LearningUP|2003-2004

Instrumentação para Medição

Maria Teresa Restivo, Maria de Fátima Chouzal e Fernando Gomes de Almeida

Padrão a adoptar

Características de objecto de aprendizagem

Aberto; Adaptável; Re-utilizável; Actualizável

Satisfazendo

Usabilidade; Comunicabilidade; Eficiência;
Funcionalidade; Manutenção

Perspectiva

Objectivos

1º Passo

2º Passo

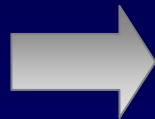
Next step

Nota Final

I&M tem organização muito modular

Assim permite

Integração modular de cursos temáticos



Desenvolvimento de conteúdos bem estruturados e modulares

Perspectiva

Objectivos

1º Passo

2º Passo

Next step

Nota Final

Desenvolver

Conteúdos bem estruturados e modulares

e assim

Criar meios convidativos de apoio e complemento às aulas presenciais da disciplina de I&M;

Criar produtos para utilização em acções de formação contínua ou pós-graduada;

Contribuir para a formação ao nível de licenciaturas em diferentes contextos *curriculares*

Perspectiva

Objectivos

1º Passo

2º Passo

Next step

Nota Final

Produzir produtos utilizáveis

Perspectiva

Objectivos

1º Passo

2º Passo

Next step

Nota Final

on-line

em plataformas de e_learning

off-line

em CD_Rom

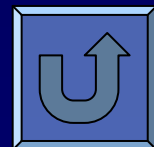
Curso Temático

- Medição de Deformação -

1ª fase: desenvolvimento de conteúdos;
estrutura que não satisfez!

2001/02

2ª fase: nova estrutura que satisfez;
Concluída em 2003; usada em 2002/03



Perspectiva

Objectivos

1º Passo

2º Passo

Next step

Nota Final

Curso Temático

- Medição de Temperatura -

Perspectiva

Objectivos

1º Passo

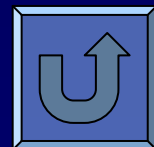
2º Passo

Next step

Nota Final

A mesma estrutura tipo encontrada;
Concluído em 2004; usado em 2003/2004

<http://webct.up.pt/webct/public/home.pl>



Curso Temático

- XXXXXXXX -

Produção: 1/ano!!!!!!????

...e integração, nos cursos já realizados, de experiências remotas integradas no projecto do IRICUP

Laboratórios Remotos@UP

Perspectiva

Objectivos

1º Passo

2º Passo

Next step

Nota Final

Pontos fracos da experiência 2002-03

- Medição de Deformação -

Suspensão das aulas presenciais durante as 2 semanas de curso! - evitar sobrecarga

Depois (férias e “pontes”) - muitos alunos esqueceram as aulas presenciais!

Infeliz coincidência com problemas técnicos no Campus

Perspectiva

Objectivos

1º Passo

2º Passo

Next step

Nota Final

Pontos fortes da experiência 2002-03

Perspectiva

Objectivos

1º Passo

2º Passo

Next step

Nota Final

- Medição de Deformação -

Significativa afluência de alunos (cerca de 1500 *hits*);

Componente avaliação com escolha final de um tema-grande preferência por este assunto;

Aprendemos mais uma vez como não fazer!

Pontos fortes da experiência 2003-04

Perspectiva

Objectivos

1º Passo

2º Passo

Next step

Nota Final

- Medição de Def. e de Temp. -

As aulas relativas aos assuntos disponibilizados nos cursos existiram como sessões de discussão e dúvidas;

Grande afluência de alunos;

Componente avaliação com escolha final de tema- 50% preferência por assuntos dos cursos;

Os autores Teresa Restivo, Fátima Chouzal e Fernando Gomes de Almeida querem salientar:

Perspectiva

Objectivos

1º Passo

2º Passo

Next step

Nota Final

O trabalho do gatiup@iric.up.pt e, mais específico, de Margarida Amaral e Susana Leitão;

O apoio da Universidade do Porto aos seus docentes e sua determinação em acompanhar a integração das TIC's no ENSINO